

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Api Tauhid Karya Habiburrahman El Shirazy

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis pertama.

Penulis Buku : Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag

Identitas Buku : a. ISBN : Nomor 978-602-451-164-7
b. Edisi : Maret 2018
c. Tahun terbit : 2018
d. Penerbit : K-Media Yogyakarta
e. Jumlah halaman : 126
f. alamat online : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/1415/>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☐ Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Buku Monograf
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%) = 2		10X20 : 100 = 2	1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 6		30X20 : 100 = 6	3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) = 6		6	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 6		6	3
Total = (100%) = 20		20	11.5

Pekanbaru, 24 Agustus 2019.

Reviewer 1,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop with a small flourish at the end.

Prof. Raihani, M.Ed., Ph.D.

NIP. 197110051997031002

Unit Kerja : FTK, UIN Suska Riau

Bidang Ilmu : Pendidikan Islam

Jabatan/Pangkat : Guru Besar

Komentar Peer Reviewer/penilaian kualitatif:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Halaman copyright serta SBSN tidak ada dalam kopi buku yang diupload.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:
Buku masih berbentuk laporan penelitian, belum memenuhi kelayakan sebuah buku terstandar. Namun, tema yang diusung cukup menarik walaupun data tentang hasil kajian disajikan hanya sekitar 20 halaman dari keseluruhan jumlah buku.
3. Kecukupan dan kemuktahiran data serta metodologi:
Secara metodologis, kajian pada buku ini cukup baik walaupun semestinya lebih dijustifikasi lebih dalam lagi. Daftar referensi cukup variatif dan update, namun referensi jurnal terlihat tidak diutamakan.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit:
Dari kopi pdf yang bisa diakses, kualitas penerbit cukup baik walaupun tidak terkenal secara nasional. Layout bukunya belum nampak representatif.
5. Indikasi Plagiasi:
UNCHECKED
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas:
Sangat sesuai

Pekanbaru, 24 Agustus 2019.

Reviewer 1,



Prof. Raihani, M.Ed., Ph.D.
NIP. 197110051997031002
Unit Kerja : FTK, UIN Suska Riau
Bidang Ilmu : Pendidikan Islam
Jabatan/Pangkat : Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

JudulBuku : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Api Tauhid Karya
Habiburrahman El Shirazy

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis pertama.

Penulis Buku : Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag

Identitas Buku : a. ISBN : Nomor 978-602-451-164-7
b. Edisi : Maret 2018
c. Tahun terbit : 2018
d. Penerbit : K-Media Yogyakarta
e. Jumlah halaman : 126
f. alamat online : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/1415/>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☐ Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Buku Monograf
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%) = 2		10X20 : 100 = 2	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 6		30X20 : 100 = 6	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 6		6	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 6		6	5
Total = (100%) = 20		20	14

Banjarmasin, 22 Agustus 2019.

Reviewer 2,



Prof. Dr. Ridhahani Fidzi, M. Pd
NIP 195510301983031002
Unit Kerja : UIN Antasari Banjarmasin
Bidang Ilmu : Pendidikan Islam
Jabatan/Pangkat : Guru Besar (IV/d)

Komentar Peer Reviewer/penilaian kualitatif:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Buku ini lebih dominan menggambarkan hasil penelitian, belum sepenuhnya menjadi buku monograf sebagai bahan ajar. Masih diperlukan penataan isi sehingga tidak kentara sebagai hasil penelitian yang biasanya bahasanya sangat kaku.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:
Pembahasan alur cerita cukup memadai menggambarkan nilai-nilai pendidikan yang dibahas dalam buku ini.
3. Kecukupan dan kemuktahiran data serta metodologi:
Materi buku ini bagus ditambahkan kasus-kasus kontemporer dengan memberikan contoh yang terkait dengan pendidikan agama Islam.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit:
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit sudah dapat terpenuhi.
5. Indikasi Plagiasi:
Tidak ditemukan indikasi adanya plagiasi dalam buku ini.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas:
Materi yang terdapat dalam buku ini cukup sesuai dengan kajian bidang ilmu yang ditekuni oleh penulisnya selama ini, yakni Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Banjarmasin, 22 Agustus 2019.

Reviewer 2,



Prof. Dr. Ridhahani Fidzi, M. Pd

NIP 195510301983031002

Unit Kerja : UIN Antasari Banjarmasin

Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam

Jabatan/Pangkat : Guru Besar (IV/d)